

МКОУ «Курклинская СОШ»

Проектный даву

Ц1а

**«Дидактический т1урк1урду
лакку мазрал дарсирай»**

**Х1адур дурссар: лакку мазрал ва литературалул
учитель Гужиева И.А.**

План:

Хьхьичі махъ.

1. ОьрчІан лакку мазрахсса гъира лавай бан, за лахьхьин бан тІуркІурду ишла буллалаврил тарих ххал бигъаву.

а) ТІуркІурду хІасул шаву.

б) ОьрчІан лакку маз лахьхьин баврил, мунихсса гъира бутаврил агъанмур пикри.

в) Лакку мазрал дарсирахсса гъира бутаву мурадрай, дидактический тІуркІурду ишла баву.

2. Дарс дишавриву дидактический тІуркІурду ишла баврил, лакку мазрахсса гъира гъаз бан ишла баврил ххал бигъаву дан.

3. Дарсирал план-конспект.

Жям баву.

Ишла дурсса литература.

ХьхьичІ махъ.

Ва проект хас дурссар дидактический тІуркІурдал, оърчІал лакку мазрал дарсирахсса гъира бутаврил даву ларай дан. Ва темагу цІана актуальнисса дур.

Лакку мазрал дарсирал чулийнмайсса ургъил хъинну ссуссу-къусса бур.

ХІсав бара цІанасса чІумал ва масала агъанмур бушиву, цан бакъарча,ца журалул дарсирал оърчІал лакку мазрахсса гъира ялавай буллай бушиву, дуккавугу хъинну бизарсса душиву. Лакку маз хъанай бур яла захІматсса ва гъира бутан бигъа бакъасса дарсну школардай. Мунияту аъркинну бур оърчІан гъира бутансса хІарачат бан ,дарс дуван хІаз бусса ва гъира багъансса. Ва масалдараву ,ттул пикрилий , кумаг хъун аъркинни дидактический тІуркІурду чІявуну дарсирдай ишла бавриву.

Шиву агъанмур ургъил бан аъркинни оърчІал дарсирахсса гъира тІуркІурдайхчин бутан хъанай бушиву, цанна кІулшиву ласунсса гъира багълай бушиву. ТІуркІулуву дарсирдай дуклаки оърчІачІа психологический процессру хІасул хъанай бур ва лахъхълахъисса дарсирал тема ххуйну дакІний личІлай дур, укуннасса дарсирдайнияр.ОърчІал дарс лахъхъаврил гъира бакъасса, дидактический тІуркІурду ишла баврил гъаз дуллай бур лахъхъин баврил качество, цІакъ дуллай бур ларсъсса кІулшиву.

Проблема: цукун сакин банниссар ва ишла банниссар дидактический тІуркІурду, миннул лакку мазрахсса гъира гъаз баншиврул ?

ХьхьичІава шинмай тІуркІурду ишла буллай бивкІун бур оърчІан за лахъхъин баншиврул . Махъсса шиннардий хІасул хъуну бур укунсса пикри «лахъхъаву тІуркІулушал» тіисса .ТІуркІулуву оърчІру хъунмасса гъираращал щаллу дуллай бур, ттининнин цанма гъира бакъамур.

В.И. Сухомлинскийл куну бур : « ЧІивисса оърчІ - му гъарза ххал дуллалисса , цІусса тІитІавуртту тІуркІулийхчин ххал дуллалисса инсанни». {9.;51}

Макаренкалгу щаллу дурну дур тлурклурдал ца жура. Мунал хлсав буллай ур , тлурклулуву цичлав ххишаласса ва чансса диклан къааьркинссар.

Альимтуран бувчлаь бур ,тлурклулуву оьрчлал цачлун буллай бушиву клулшиву ва магьиршиву.

Масала , Фребеллул дарс дишавриву оьрчлащал тлурклурду байва затрал ранг , куц ,жура лахьхьавриву.Тлуркурдайхчин дарс дишаврил бур хьунмасса тарих . Ми ттининнин ишла байсса бивклун бур хьхьичлава .

Миннул чулухунмайсса пикри гьаз хьуну бур 80-ку шиннардиву,дахьва школардаун ЭВМ дурклсса члумал.

Вай ишла даврил мурадну хьанай бур:

— лакку мазрахсса гьира бутан ,гьунар лавай бан ишла буллалисса дидактический тлурклурдал хасият дулун.

— дидактический тлурклурду ишла бувну лакку мазрал дарсирай , лакку мазрахсса гьира гьаз бан.

Объект исследования : лакку мазрахсса гьира гьаз бан щаллу дуллалисса дидактический тлурклурду .

Гипотеза: лакку мазрахсса гьира гьаз хьунтлссар , лакку мазрал дарсирдаун хлала буххан барчан дидактический хлаз бусса тлурклурду, оьрчлан бувчлссса, личли-личлссса журадду.

Мурад щаллу бансса задачарду:

1. Ххал бигьин дидактический тлурклурдал гьану.
2. Дарсирдай ххал бан дидактический тлурклурду лакку мазрахсса гьира гьаз баврил мурадрай.
3. Щаллу дан дарсирал план , дидактический тлурклурду ишла бувсса.

Ва гипотеза цлакь баншиврул ишла дурссар вай методру:

- гьалгьа
- учительнал хьирив ацлаву
- цлуххаву

1.Оьрчлан лакку мазрахсса гъира лавай бан тlурклурду ишла буллалаврил тарих ххал бан.

Чlявусса шиннардий « тlуркlу» хlасул шаврил хъирив лаллай бивклун бур аьлимтал. Хъхъичлава заманнул дунияллий тlурклурду бивклун бур оьрмулуву агъанмурну. Хъхъичлавасса гректурал хlисав байсса бивклун бур ,тlурклурдал ялув аллагьтурал каялушиву дуллай бивклссар тlий.

Хъхъичлавасса Грециянаву Олимпийский тlурклурду баншиврул, дяъвирду бацлан байсса бивклун бур. Му чlумувусса дусшиву дайсса дирклун дур. Чlявуми аьлимтал ккалли буллай бур тlурклурду хlасул шаву аьдатирттал культура хlасул шаврищал , масала халкъуннал ва байрамрал тlурклурду ,инсантураву я хъусса, цивппагу хlасул хъусса языческий религиялул аьдатирттащал.

Чlявуми тlурклурду хъхъичлавасса заманалуву хъусса бур. Мlяйжаннугу религия агъаммур гъануну хъанай дур тlурклурду хlасул шавриву.

Тlурклурду инсаннал щала оьрмулушчал най бур. Дуклаки оьрчlал тlурклурду ххал бигъаврил аьлимчу О.С. Газманнул чичлай ур : « Гъарцагу чулухасса оьрмулувунсса хlадуршинна щаллу дурну дур тlабиаьтрал бувсса тlурклурдал кумаграйну. Мунияту тlурклулул дур генетический дахlаву гъарцагу инсаннал давриву ва тlуркlу бур инсаннал гъунардугу ялун личин буллай: захматраву , искусствалуву, бьаст-ччаллий буккавриву ва мукунма цамунивугу». { 1; 3}
Хъхъичлавасса аьлимтал ккалли буллай бур ,тlуркlу бакъа оьрчлан яхъун бизарну ,гъира буну къабикланссия. Мукунсса оьрмулул цланшиврул , Шацкий С.Т. хlисав буллай ур ,оьрчlачlа ялун личин данссар тlайланнасса цlуцlаву.

Бур тlурклулий буккаврил укунсса багъанттугу:

- тlурклулуву игъалагаву дур (Штейнталь, Шалер, Патрик)
- тlурклулийхчинсса дунияллуйнсса хъар бигъаву(Леонтьев,Узнадзе)
- тlурклулийхчин захмат баву (Давров Мазаров)

Ттула давриву на ххал бигъинна тїуркїулийхчин дунияллуйнсса хъар бигъаву дуллалисса багъана.

« Хъама битан кѣабучїиссар , - чичлай ур К.Д. Ушинский , тїуркїулуву цинура цурда зузисса оърчїал дакї душиву , оърчїал каялушинна». {11 ; 589}

Ушийнскийл мяълум дуллай ур , тїуркїулул архїал цачїун дуллалишиву оърчїал хъхъичїуннайшиву, чїалачїинна ва кїулшаву. Оърчї тїуркїулия арх аву , мунияр оьккисса танмихї бакъассар ганан.

Д.Элькониннул тїикун : « Тїуркїулул лахъхъин буллай бур культуралїа за лахъхъин, га аьркинсса куццуй ишла дан». {2 ; 141}

Мува му тїий ур культуралул историк Ф. Ратцель: « Халкьуннал тїуркїурду хъанай бушиву гайннал оьрмулул авадаңшиву ва оьрму ххуй баву». {3 374} Мува пикрилий авцїуну ур Шацкий « тїуркїурду дунияллийн буккаву хъанай бур оърчїал дакїниву хїасул хъанахъисса оьрмулул авадаңшивукрттаяту». {4 ; 450}

Цалчин С.Л.Рубинштейннул хїасул бувну бур тїуркїулул теория. Мунал тїикун тїуркїулийхчин даххана хъанай дур дуниял ва тїуркїулуву сакин хъанай дур оърчїал дунияллучїансса тїалавшинна. {8 ; 59}

Рубинштейннулгу, Леонтьевлулгу ва миннал хъиривинналгу бувчїин буллай бур тїуркїу му оьрчїан дуниял ва оьрмулувусса ххуллу бигъа буллай бушиву.

Мунин бувну , тїуркїулул хъунмасса асар бїян буллай бур оьрчїан за лахъхъин бан.

б) Оьрчлан лакку маз лахьхьин баврил,
мунихсса гьира бутаврил агьанмур пикри.

Ца журалул дарсирдал оьрчлал за лахьхьаврил чулийнмай гьира лагь буллай бур, лахьхьаврил процесс бизарсса ва хьхьичлуннайшиву дакъасса бур. Лакку маз бигьасса бакъахьувкун, хларачат бан аьркинну бур мунил чулийнмайсса гьира лавай бан, дарс дан хаз бусса ва гьира багьансса. Учителънал дуллалисса даву баклуин дуклай дакъар, оьрчлан дарсирахсса гьира багьан къабарча. Му бур хьинну буруккин бансса зат. Ва масала щаллу бан, аьркинну бур цлусса подход оьрчлан за лахьхьин бан ва мяърипат лахьхьин. лахьхьин бавугу диклан аьркиссар оьрчлан гьира буллалисса. Ванищал бахлаврин бувну, агьаммурну хъанай бур тлурклулийнусса лахьхьин баву, дидактический тлурклурду.

Дидактический тлурклурду хъанай бур оьрчлан ургил ва аькьлу лахь буллалисса. Тлурклулийнусса давуртту ххуй чулий ккаккан дуллай бур оьрчлал пикри баву, анаваршиву лякъин ишла буллалисса чаранну.

Члывуми тлурклурдал тлалав буллай бур аькьлулийнусса жаваб дакъасса, оьрчлал цала цивппа бувгьуну биклаву, тлурклулул правила дугьаву, ссавур даву, лазилавкъуну биклаву.

Яла агьаммур тлуркулуву аьркинну бур щаллушиву, дуккаврил чулинмайсса ургил чан къабаву, так дуккаврин кумаг бусса душаву.

в) Лакку мазрал дарсирахсса гъира бутаву мурадрай дидактический тлурклурду ишла баву.

Хисав барча тлурклугу бур за лахъхъин буллалисса. Амма агъаммур жура тлурклурдал : оърчлал аькьлу лавай бансса, дунияллуя бусласисса, марцлну оърчлан за лахъхъин буллалисса. Ттининнин захлматну дирклмур ,тлурклулуву оърчлру хъунмасса гъираращал дуллай бур даву. Педагог В.А. Сухомлийский тий ур : «Оърчл - му тлабиаьтрайхчин бувну- гъарза цавунма клунклу буллалисса, дуниял титлатисса хъанай ур. Бити мунал хъхъичл титтин ляличисса дуниял : сагъсса, чаннасса, оърчли - клурисса рангирдаву, члурдаву,магъраву ва тлурклурдаву. Титтин магърайхчин оърчлал даклничансса ххуллу».{9; 531}

Циванни тлурклулихчин оърчлан за лахъхъин бан бигъасса?

Агъанмур хъанай бур му гъираращал щаллу баву. Тлурклу тлун гуж бан къашайссар, тлурклулух гъира бутан шайссар.

Бур тлурклурду личли-личисса : тлурклу-викторина,тлурку-путешествие ва м.ц.

Дидактический тлурклурду ми хъанай бур личли-личисса правилардащалсса тлурклурду.

А.Ш.Сорокинал личли буллай бур укунсса дидактический тлурклурду:

Тлурклу-путешествие

Тлурклу-предложение

Тлурклу- ссигъри ва м.ц.

Дидактический тлурклурдал мурад хъанай бур оърчлан лахълахъимуничансса ххуллу бигъа баву.

Дидактический тлурклурду—му захлматсса явление хъанай бур. Мунил дарс лахъхъин даву дакъасса оърчлал психологический процессру щаллу буллай бур. Щаллу бан ва буван дидактический тлурклурду

бигъасса зад бакъар. Мукунсса даву даншиврул учительначла диклан аьркинну дур укунсса каширду:

1. ДИДАКТИЧЕСКИЙ ТІУРКІУРДАЧИАНССА КІУЛШИВУ ДИКІАВУ.
2. ТіуркІурду щаллуну бувчинну баву. Мунил оьрчІан вичІи дишин ,хІала буххан кумаг буллалиссар.
3. Учителъгу хІала уххан аьркинссар. Му хъанахъиссар хІала увхмагу ва каялушиву дурмагу.
4. КунначІан кувсса ургъил бикІан аьркинссар.
5. Ишла дуллалимур диклан аьркинссар бигъасса.

Хъама битан къабучІиссар тіуркІулул махъ за лахъхъин бавугу бушиву. Учителънал мурад - оьрчІал гуж кІура баян бан дуккаврих.

Хъунмасса иш буссар архал анализ давугу. Къимат бищун аьркинссар анаваршиврун ва щаллуну даврин.

Дарсирдал чІумуву тіуркІурду бавчІуну бикІан аьркинссар. Дайдихълий - гайннал щаллушиву. Дарсирал дянивугу - дарсирал тема дурчІин дан; ахирданий дарс цІакъ даврил тіуркІурду.

Дидактический тіуркІурду бухлай бур педагогический процессравун.

2. Лакку мазрал дарс дишавриву дидактический тlурклурду ишла баврил ххал-бигъаву дан.

Учительнал давриву тlурклулул аваданшиву, му чlалачlисса за бур.

Чlявуми учительтурал дидактический тlурклурду ишла къабай, так тlиртlусса дарсирай бакъасса . Школардай оърчlан лакку мазрахсса гъира гъаз баву хъанай бур агъаммур буруккинну.

Ттул пикрилий цинярда дарсирдай къабарчагу ,чlявуну лакку мазрал дарсирдай дидактический тlурклурду ишла барча,мунил хъунмасса кумаг хъунссия лакку мазрахсса гъира гъаз бан.

Къатlунссия оърчlругу , «цlахъардал къумания ливчукун, му жунма аъркин къашайссар» куну.

3.

Дарсирал

План-

конспект.

Дарсирал план:

1. Хладур бай члун . (2 м.)
2. Шардайнсса дарс цлуххин.
 - а) хьхьичі дарсирай лавхьхьумур ххал бигьинсса даву.
Гьалгьалул члурду тикрал бансса даву дан.(30 м.)
3. Жям дан.
 - Кьимат бишин.(10 м.)
4. Шардайнсса даву дулун. (3 м.)

5- мур классравусса лакку мазрал
дарсирал план

Фонетика

Графика

Орфография

Тема: Лавхьхьумур тикрал баву.

Фонетика, графика, орфография.

Дарсирал

мурад: Лавхьхьумур тикрал баву.

Лакку мазрал члурдая, буквардая оьрчлал
клулшиву ххал дан. Оьрчлан куннащал кув бавкьуну
зун лахьхьаву. Халкьуннал дакIнихсса творчество
дакIнин дутаву.

Ишла дурмур: учебник, доска, мини-
доска, кроссворд, ребусру, суаллащалсса
таблицарду, документ-камера.

Цамур предмет

ращалсса дахIаву: лакрал литература.

оьрус маз

1. Хладур бай члун .
Учительнал хьхьич! махъ.
Оьрч!рув бивзрув .

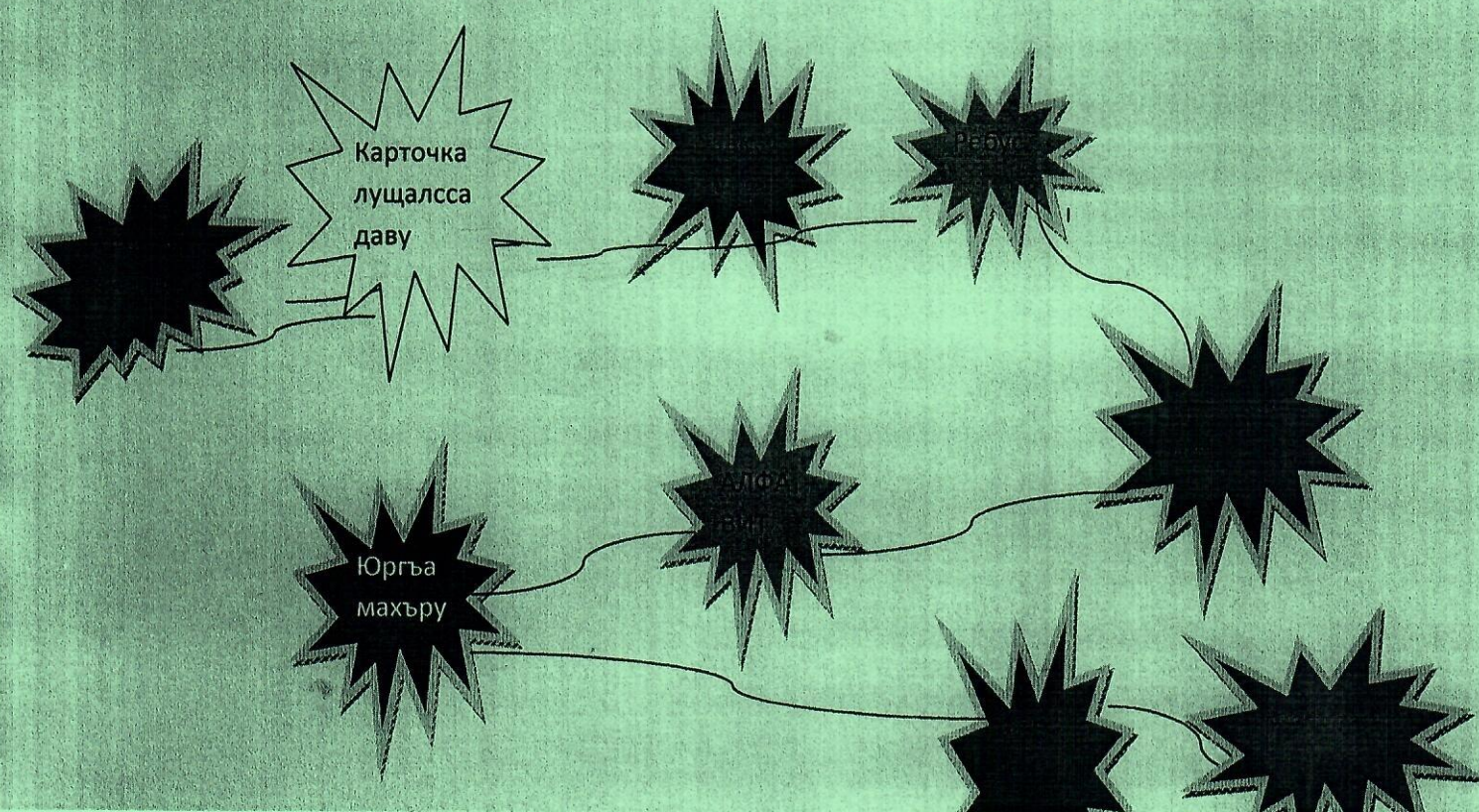
Жува , оьрч!рув, х!акьинуниннин лавхъхъусса- гьалгьалул ч!урду тикрал банниссар зун цукун лавхъхъуну буриг ххал бансса даву данну. Жува х!исав банну жува бушиву ца х!укуматрай , му х!укуматран ц!агу хъанай дур « Фонетика.Графика. Орфография.» Му т!урк!улун ц!агу дур «Т!урку-Путешествие» Х!акьину ва х!укумат ххуйну лахъхъин дур хъиригмур х!укуматрач!ан буч!аннин.

Дак!инин бутанну гьалгьалул ч!урду ссайн учайссарив ,миннул журагду,ми чичрулийну ишла баву.

Суаллу: Гьалгьалул ч!урдайн ци учайссар?

Гьалгьалул ч!урдал журагду? (жаваб)

Буч!анну жува хъиригмур даврич!ан. Жува буру «Гьалгьалул ч!урду» т!исса х!укуматрай .Му х!укуматрайсса аьдатру ,тарих ххал бигъин аьркинну бур ,жунна му ххуйну к!улну дик!аншиврул.



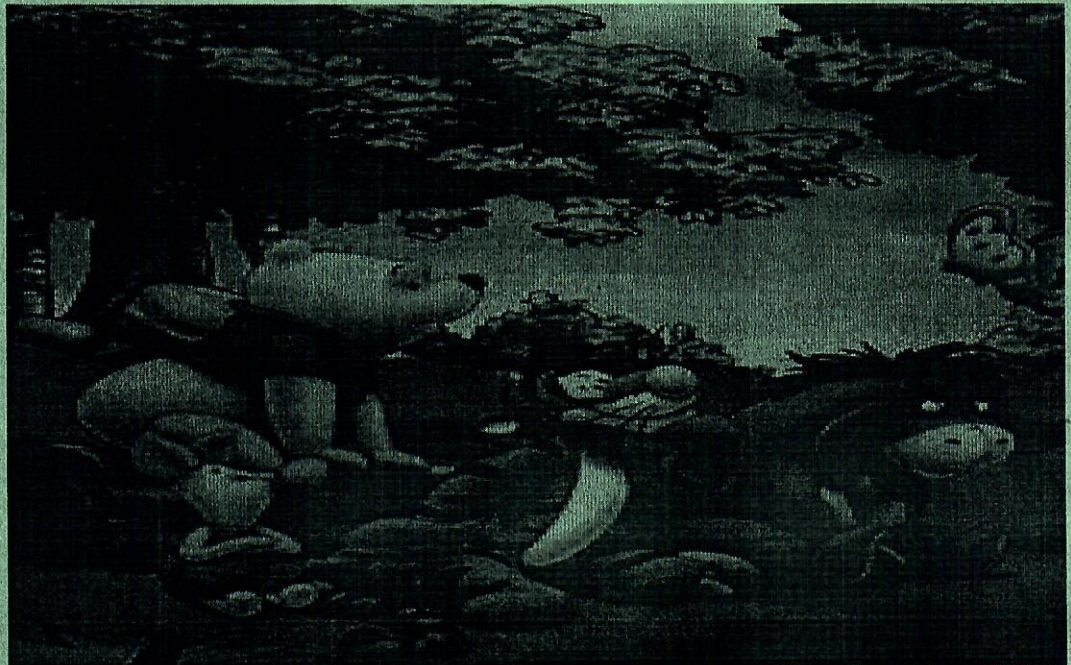
Суал: Лакку мазраву члурду цими бутлүйх бачллай бур?

(жаваб)

Цалчинмур шагьрулун ця дур «Тливтлү члурду»

Дакінин бичинну тливтлү члурду. Тливтлү члурдал журарду.

Даву: Карточкалушалсса даву.№1 .



Суратрах бурувгун, тливтлү члурду ххи буллай махъру щаллу бан:

Ц....Ш... , ТТ....КК... , ЧІ...М....ЧІ...Л... , М...РХЪ ЦІ...Н...КЪ,
...РТТ... , В...ЛТ .

Карточкалуцалсса даву №2

Аьтi дур хIарпру гьарца ххуттардиву

Жул мукъурттияту ливчIун бур бутIри

Даву: БутIри ххи буллай сакин бара махъру.



ТIУ...

КIУ....

ПУР...

ЦУР...

УС...

КЮ....

ДЯР....

СЯ....

ХIУР...

ШЯРА...

ХIИН...

ХIУС...

Ва давриву тикрал буллай буру тIивтIу чIурду, тикрал буллай буру
Об,Аь,Я,Ю чичаврил кьайдарду. Тикрал буллай буру тIивтIу чIурдал
журарду.

Учитель: зу ва шагъру ххал бувунни, ххуйну кӀулну бур зун «ТӀивтӀу чӀурду» тӀисса шагъру. БучӀанну хъиривмур шагърулучӀан. Хъиривмур шагърулучӀан «Лавкъу чӀурду»

Учитель: Лавкъу чӀурдал журардаяту щил бусанну?

Цими журалул буссар?(оьрчӀал жаваб)

Мукъра лишандалий ккаккан дайсса хӀарп цумурди?(хъхъ)

Жула хъиривмур тӀуркӀулун цӀа

«Ребусру щаллу баву».

Ва давриву жува тикрал буллай буру лавкъу чӀурдал журарду,
ми чичаврил къяйдарду. (ребусру щаллу бан)

Учитель: Хъиривмур даву дур жулла «КРОССВОРД»

Жунна кроссворд дуцѣин даншиврул аьркинну бур халкъуннал дакѣнихсса творчество дакѣнин дутан. Ци, лахъхъайссар халкъуннал дакѣнихсса творчествалуву?(жаваб) Бувчѣланну ссигъри.

1.А. Мудуновлул хавар.

2.Экъилагай, духлагай,дунияллив

оьрчѣи шай. 3.Хъхъу дучѣайхту,
лахъаймур.4.Аьрщараву кучѣ хъуну

бур,букангу, лап тѣаьнну бур.

5.Ца пукълуву кѣива оьрватѣи.6. Мукъа

Уссий ца къяпа , ци ссигъар?

Зу щаллу дурунни кроссворд, лывкъунни агъаммур махъ АЛФАВИТ

Суаллу: Алфавит ссайн учайссар? Цими хларп дуссар? Цими тивтлү члү ,цими лавкьу члү буссар? Гьалгьалул члүрду тлайлану чичаврийн,ми лахьлахьисса элмурдайн ци учайссар?(жаваб)

Гьала оьрчлүрүв, жува бигьа лаган юргьа махьру буккиннуча.

Къужа къувай къав бахлай,

Къари къувал къар дахлай.

Шириш шашай Шамалай

Шушри шюшай Шагьалай. ва м.ц.

3. Дарсирал жям даву .

Оьрчлүрүв жува хлакьину тикрал барду гьалгьалул члүрду .

Ми тикрал баншиврул жува ххал барду «турклү- путешествие»

Зун лавхьхьунни члүрдал журарду, ми гьалгьалуву ишла баву.Жунма лакку мазраву аьркинну буриг гьалгьалул члүрду, аьркинну дурив ва хлүкумат жунна?(жаваб) Аьркинну дур. Хъиригмур хлүкуматран цлагу дур « Лексика». Мивугу бур цимигу шагьру лахьхьин гьира багьансса

4.Хлакьинусса дарсирай зү ххуйсса гьурттушинна дурунни , на зун бишинна ххуйсса кьимат.

5. Шардайнсса даву дулун ва дансса куц бусан.

Хъиригмур дарсирай жура чичинниссар дакIнихсса , чичру хладур хьияра мунийн. Оьрчлүрүв зун бан аьркинссар шан-шан ма ребус. Жулла дарс ванину кьурталссар ,зун барчаллагь.

4. Жям баву .

Лакку мазрал чулухунмайсса гъира бутлатисса, ххал бигъаву дуллалисса даврих бурувгун ,дуван бучіир укунсса жям баву.

Дидактический тіуркіурдал гъарцагу чіумал хъунмасса кіану бухълай бушиву , оърчіан за лахъхъин буллалавриву. Гъарца чіумалгу тіуркіу ишла баврил сий дур . Ва даврих бурувгукун , учин бучіир лакку мазрахсса гъира лавай бан бушиву .Дурсса давурттайн бувну, оърчіал гъира гъаз буллай бур тіуркіурдайхчин .Тіуркіулул лахъхъин буллай бур за лахъхъин ,кумаг буллай бур му кіуртну лахъхъин . Му бакъасса тіуркіулул лахъхъин буллай бур: оърчіал куннал куннан кумаг баву, куннал кунначіансса ургъил ,дусшиву,- мува куццуй психический процессру: аькьлу , пикри баву, гъалгъа , ляхъан баву ва м.ц. . Мукунсса дарсирдай оърчіру зун бикіай хъунмасса гъираращал.

Гипотеза «лакку мазрал чулухуннайсса ургъил лахъ баншиву , дидактический тіуркіурду ишла барча» тіисса , хъанай бур тіайласса. Ялув увкумунин бувну тіуркіурду аьркинну бур дарсираву ишла бан. Аьркинну бур ххал бигълан личіи-личіисса тіуркіурду.

Тіуркіу - му хъанай бур агъаммурну лакку мазрал дарсирай ишла буллалисса - дарс сагъсса ва гъира бусса дан .

Ишла дурсса литература :

- 1.Буржунов Г.Г. ,Фаталиева П.Г. Лакский язык: Учебник для 10-11 классов. 2008.
- 2.Буржунов Г.Г., Абдуллаев М.А. Учебник для 6-7 классов .1993г.
3. Газман О.С. О понятии детской игры .Сб. Игра в педагогическом процессе.- Новосибирск,1989.
4. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики –М,1964г.
5. Мутаева С. Р.
6. Наймушина Л.И. Кроссворды на уроках русского языка. Журнал начальная школа №5 1997.
7. Пономарева Л. Г. Развивающие упражнения по русскому языку в 1 кл. Журнал №5 1997.
8. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии 2-ое издание-М;1946.
- 9.Сухомлйинский В.А. Педагогика . М.1950
10. Сорокина А.Ш. Дидактические игры.-М ;1960г.
11. Ушинский К.Д. Избр.соч.Т1-М,1953.
12. Шмаков С.А. «Игры для учащихся феномен культуры.Москва,»
13. Элькони Д.Б. Психология игры. М. 1964.

Лях кьабивтсса букварду бихълай алфавит щаллу
бан.

А , ... , Б, В, ...,Гъ,...,Гь, ..., Е, Е , Ж, ...,З,
И, ...,Й, К,... ,Кк, ...,Къ,Кь,К ,..., М,Н,
О,...,П,...,....,
Р,С,...,Т,Тт,...,У,Ф,Х,...,....,....,Х,Ц,...,....,Ч,Чч,...,
Ш,Щ,...,Ы,Ь, Э,...,Я.



