

МКОУ «Курклинская СОШ»

**Лакку мазрал
т1ирт1у дарсирал чаргун**

«Сущестvительное»

**Учитель родного языка и литературы
Гужиева И.А.**

Дарсирал мурад:

лавхъхъумур тикрал баву, лакку мазрахсса ччаву гужлан даву,
дакІнихсса творчество дакІнин дутаву, оърчІан куннащал кув бавкъуну зун
лахъхъаву.

Дарсирай ишла дурмур:

проектор, компьютер, карточкарду, таблицарду,

жетонну (ятІулсса ,хъахъисса,някІсса),

чичрурдащалсса плакатру-2.

Экрандалий:

Расул ХІамзатовлул махъру:

Бат хъун тіий бухъурча ва ттул маз гъунттий ,

ХІадурну ура на хІакъину ивчІан .

Ссанникъай аъркинсса ттун ва Дагъусттан ,

Ттул мюрщи оърчІаща ттул маз зеххирча ?!

Ссанникъай аъркинсса зунттал агълугу ,

Цаланий чил мазрай гъалгъа тіутІисса?

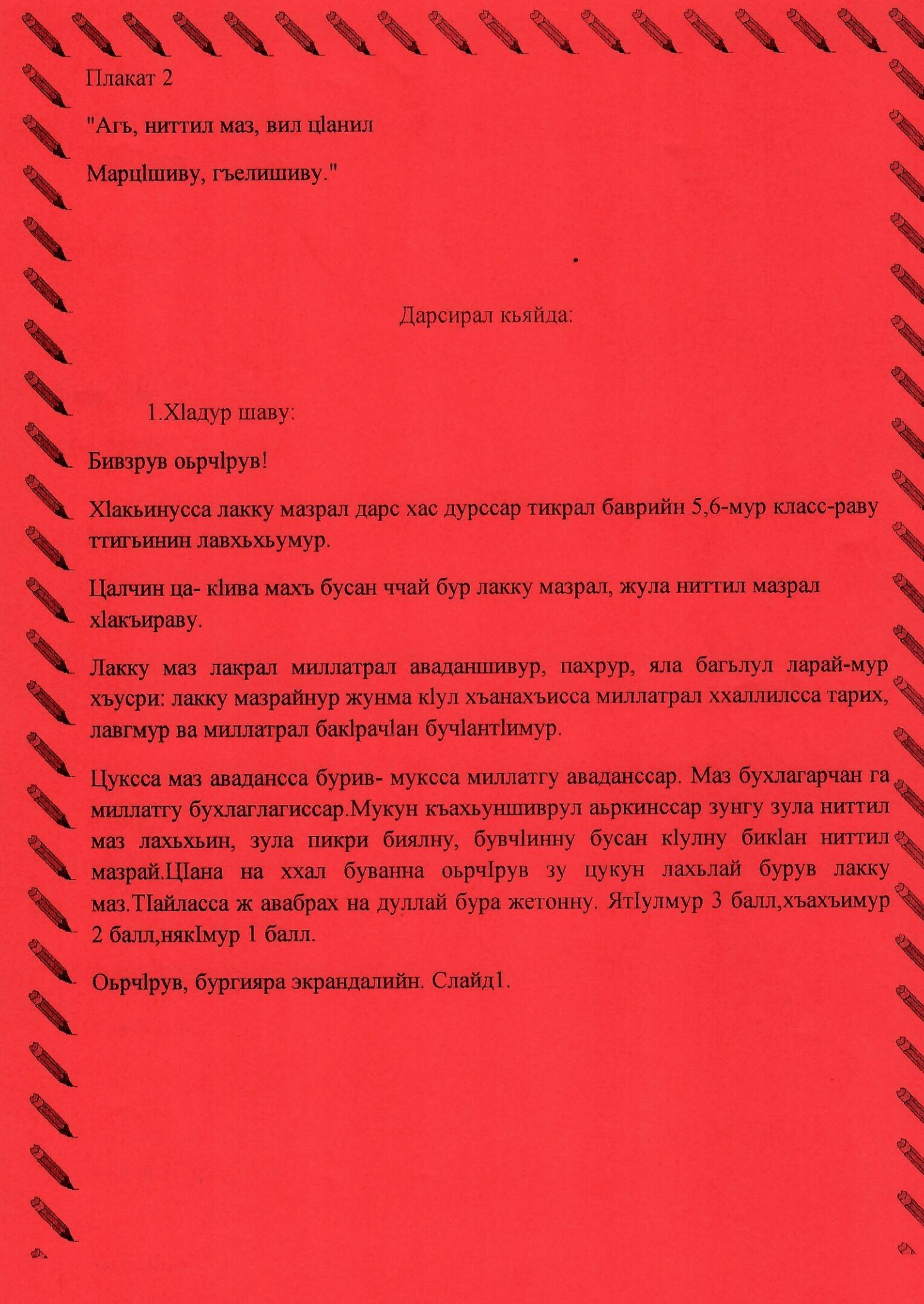
Плакат 1

"Ца чІивисса щарашул

Щала щар дуччин дайссар,

Цупшалусса ца мукъул

Азара ххари айссар.



Плакат 2

"Агъ, ниттил маз, вил цланил

Марцлшиву, гъелишиву."

Дарсирал къяйда:

1.Хладур шаву:

Бивзрув оърчлрув!

Хлакьинусса лакку мазрал дарс хас дурссар тикрал баврийн 5,6-мур класс-раву ттигьинин лавхъхумур.

Цалчин ца- клива махъ бусан ччай бур лакку мазрал, жула ниттил мазрал хлакьираву.

Лакку маз лакрал миллатрал аваданшивур, пахрур, яла багълул ларай-мур хъусри: лакку мазрайнур жунма клул хъанахъисса миллатрал ххаллилсса тарих, лавгмур ва миллатрал баклрачлан бучлантимур.

Цуксса маз авадансса бузив- муксса миллатгу аваданссар. Маз бухлагарчан га миллатгу бухлаглагиссар.Мукун къахъуншиврул аьркинссар зунгу зула ниттил маз лахъхьин, зула пикри биялну, бувчлнну бусан клулну биклан ниттил мазрай.Цлана на ххал буванна оърчлрув зу цукун лахълай бурув лакку маз.Тпайласса ж авабрах на дуллай бура жетонну. Ятлулмур 3 балл,хъахъимур 2 балл,няклмур 1 балл.

Оърчлрув, бургияра экрандалийн. Слайд1.



Расул Хамзатовлул нигтил мазрал хлакъяраву чивчуну бур клай махъру. Букки Сулейманов клай махъру.

2. Шардайнсса даву ххал даву.

Цана

жува ххал банну лакку мазрал дарсирай лавхъхъумур цукун дакӀний бивтун бузив.

1. Суаллан жавабру дулара

1. Существительное ссайн учайссар?

2. Цукунсса биклайссар существительнирду?

3. Существительнирдал цукунсса группарду буссар?

4. Существительнирду падежирттайх баххана шаврийн ци учайссар? (склонение)

5. Существительнирду предложениялуву цуми члентруну биклайссар? (подлежащее, сказуемое, обстоятельство, дополнение)

6. Цими падеж буссар лакку мазраву?

6. Текст ссаятур шайсса?

8. Предложение ссаятур шайсса?

9. Мукъуву цими слог буссарив цукун кӀул байссар?

10. Мукъул мархха ссайн учайссар?

11. Цусса существительнирду цукун сакин шайссар?

II. Вай мукъурттиш ур слайд бар, суффиксир, ан кьаргъану жу махъуру иудун
буну цхьсса сунестителнир.

Учительнал дачлай ур карточкарду гьарца ученикнан личи-личийсса
мукъурттишалсса. (6 карточка)

Слайд 2-6.

Баки
Гьайтун
Чичин
Ятлуьсса
Ххала...
Лаччи...
Ятти...

- Аьлим
- Клуьсса
- Бара
- Аьрава
- Жалин...
- Лажин...
- Хьун...

Цулун
Ціан
Кьяца
Кьуллугъ
Кияласса
Кьума...
Цуллу...

Ціан
Зулму
Хьамал
Хьакъисса
Тархъансса
Гьаттара...
Пара...

Лечин
Багъ
Ссят
Хиллакар
Чанна...
Бяра...
Бутта...

ОърчІал, даву кьуртал дурманал, ккалай ур цала махьру.

Ниттил маз биялну кьакІулсса ягу кІувагу кьакІулсса инсаннан цукунчІав
кьабюхъайссар кІулну бикІан цала миллатрал аькьлулул вибувцІулсса
учалартту, буттахьал бувсса гьунардаясса ххаллилсса балайрду, аманатру

Цана на ххал банна зун цукун кІулну бушив вай учаларду.

Слайд 7.

- Цалчин учаларду биял бувну чивчума лавай ивзун буккин аву. Экрандалийн бургияра, тлайлану дурну дурив даву.

Слайд 8.

Къабивтсса букварду бихълай текст чичара.

Карточкарду гъарца ученикнахъхъун дачІлай бура текстращалсса.

Экрандалийн бурувгун, гъалатІру бакъин бара.

Слайд 10.

**1.Кіюрххил ххяххабургъил щюлли
арду чантІ учин дурна.**

**2.Ва гъалхха къяца махІатталсса
хІайван бур – яттил хъхъичІ бакъа
къабачай.**

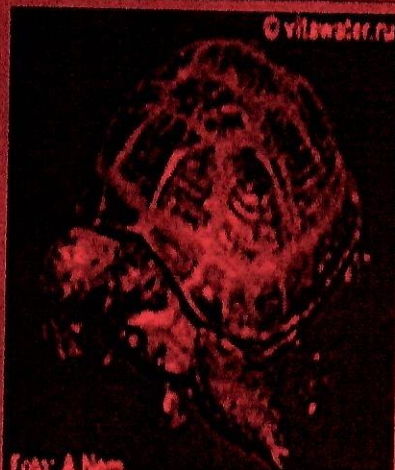
**3.Мааъзат ччиккумяелуй тамаша
буллай бия.**

VI.Вай суалтахъхъун жинаб гъулира.

Омонимру, синонимру, антонимру ссайн учайссар?

Вай мукъуртгин антонимру лякъияра. (Слайд11-24)

Лякъияра антонимру



Цукунсса гьалгьалул бутІри буссар?

Фонетикалул разделдануву ци лахьхьайссар?

Лакку мазраву цими гласный чІу буссар? Цими согласный чІу буссар?

Фонетический разбор дара «яру» тІисса мукъул.

Карточкарду дачІлай бур учительнал циняв оьрчІайх.

Экрандалийн бурувгун бакьин буллай буру гьалатІру. (Слайд 34)

Яру	я-ру
Я [й] – зяв бусса, кІилий бакъасса.	
[а] – мурччал бакъамур, къакъарттул бакъамур.	
Р [р] – зяв бусса, кІилий бакъасса.	
У [у] – мурччалмур, къакъарттул бакъамур.	

VII.1 рунгаштІинусса даву.

КІива группалийх бавчІуну класс.

ОьрчІрув, бургияра тти экрандалийн.

Жунна чІалай дур зунттал кІанттул тІабиаьтрал ххуйшиву. ЦІана зу аьркинссар чІирисса сочинение чичин «Ттул буттал кІанттул ххуйшиву» тІисса. Учительнал ратІлай ур сочиненияртту. Ххуйну сочинение чирчусса оьрчІ изан увну дуккин дуллай ур.



VIII. Оърчфрув, хлакьину жува тикраст бар тул тийъинна давхьхьмур.
Букъавчусса тичлава бурив? Хлакьинусса тарсирай ххуйсеса гьурттушинна
дурсса оърчлаи ххуйсеса кьиматру бишичина.

IX. Шардайнсеса даву тулун ва тарсеса кун бусан.

