«СОГЛАСОВАН» «УТВЕРЖДАЮ»

Глава Администрации Директор

МР «Лакский район» МКОУ «Курклинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Магомедов \_\_\_\_\_\_\_\_ К.Н. Гужиев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

«СОГЛАСОВАН»

Начальник ОГИБДД МО МВД

России «Лакский»

капитан полиции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдурагимов Х.М.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**ПАСПОРТ**

дорожной безопасности

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

МР «Лакский район» МКОУ «Курклинская СОШ»

**2020 год**

**Содержание**

1.Общие сведения по профилактике безопасности дорожного движения.

2.План-схема района расположения МКОУ «Курклинская СОШ»

пути движения транспортных средств и детей.

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/ погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

4. Приложения.

**Общие сведения**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Курклинская средняя общеобразовательная школа им. Э. Капиева»

(Наименование ОУ)

Тип ОУ казенное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: Россия, Республика Дагестан, Лакский район, с. Куркли.

Фактический адрес ОУ: Россия, Республика Дагестан, Лакский район, с. Куркли.

Руководитель ОУ:

Директор Гужиев Курбанмагомед Нуруллаевич 8(928) 5995837

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе Сулейманова Рукижат Алиловна

(фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники

муниципального органа

образования

Начальник МУО «Управления образования

администрации МР «Лакский район»

Гамзаев Явсупи Магомедович (телефон) +7(964)0086336

Ответственные

от Госавтоинспекции сотрудник ОГИБДД МО МВД России «Лакский»

Абдурагимов Хидирнаби Магомедович

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма учитель ОБЖ

(должность)

Гаджиев Багдан Пагабуттаевич +7(928)5652218

Количество учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_49\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие уголка по БДД имеется, вестибюль школы

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие автогородка (площадки) по БДД \_\_не имеется

Наличие автобуса в ОУ \_\_\_да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса \_\_\_\_\_\_\_\_МКОУ «Курклинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ОУ, муниципальное образование и др.*)

Время занятий в ОУ:

**Расписание звонков**

1 урок 8.00 - 8.45 перемена 10 мин.

2 урок 8.55 - 9.40 перемена 10 мин.

3 урок 9.50 - 10.35 перемена 20 мин.

4 урок 10.55 - 11.40 перемена 10 мин.

5 урок 11.50 - 12.35 перемена 10 мин.

6 урок 12.45 - 13.30

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

**И НАУКИ «ЛАКСКИЙ РАЙОН»**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Курклинская средняя общеобразовательная школа имени**

**Э.Капиева» МР « Лакский район»**

**368362, Республика Дагестан, Лакский район с. Куркли**  **E-mail:** [kurkli\_sosh@mail.ru](mailto:kurkli_sosh@mail.ru)

**Приказ № от « 28 » августа 2020 г.**

**О назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма**

В целях проведения постоянной целенаправленной работы по предупреждению травматизма в школе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма учителя ОБЖ Гаджиева Б.П.
2. Ответственному за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе руководствоваться в своей работе должностной инструкцией ответственного лица за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор**

**МКОУ Курклинская СОШ» К.Н.Гужиев**

**С приказом ознакомлен: Б.П.Гаджиев**

Утверждаю

Директор МКОУ «Курклинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Н. Гужиев

**План работы**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Содержание работы | Классы | Ответственные |
| 15.08.20.-05.09.20. | Оформление наглядной агитации, стендов по безопасности дорожного движения. Оформление уголков  по безопасности дорожного движения. | 1-11 | Гаджиев Б.П..  Кл. руководители |
| 15.08.20.-15.09.20. | Акция «Внимание - дети!» | 1-11 | Классные руководители |
| 01.09.20.-15.09.20. | Классные часы «Безопасный путь школьника». | 1-11 | Классные руководители |
| 01.09.20.-05.09.20. | Схемы индивидуальных безопасных маршрутов движения «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». | 1-6 | Классные руководители |
| 01.09.20.-15.09.20. | Викторины, конкурсы по ПДД. | 1-8 | Классные руководители |
| 07.09.20. | Конкурс рисунков «Безопасная дорога». | 1-8 | Шейхов А.К.  Классные руководители |
| в течение месячника | Проведение уроков ОБЖ  «Правила дорожного движения». | 1-11 | Гаджиев Б.П. |
| 12.09.20.-15.09.20. | Работа отряда «ЮИД» (проведение викторин, конкурсов по безопасности дорожного движения) | 6 | Гаджиев Б.П. |
| в течение месячника | Выставка детской литературы и пособий по вопросам дорожной безопасности. | 1-11 | Гужиева М.А. |
| В течение года | Выступление работников ГИБДД  на родительских собраниях,  классных часах. | 1-11 | Гаджиев Б.П.  сотрудник ОГИБДД МВД РД «Лакский» |
| В течение года | Беседы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма | 1-4  5-8  9-11 | Гаджиев Б.П.  сотрудник ОГИБДД МВД РД «Лакский» |

Утверждаю

Директор МКОУ «Курклинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Н. Гужиев

**План совместной работы**

**с сотрудниками ГИБДД по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Содержание работы | Классы | Ответственные |
| 01.09.20.-15.09.20. | Встречи с инспектором ГИБДД  Беседы, классные часы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. | 1-11 | Гаджиев Б.П.  сотрудник ОГИБДД МВД РД «Лакский» |
| 15.08.20.-15.09.20. | Акция «Внимание - дети!»  Выступление инспектора ГИБДД  по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на общешкольном родительском собрании. | 1-11 | Гаджиев Б.П.  сотрудник ОГИБДД МВД РД «Лакский» |
| Сентябрь | Встречи с инспектором ГИБДД.  Беседы, консультации, методическая помощь по вопросам профилактики детского дорожно- транспортного травматизма. | Педагоги  школы | Гаджиев Б.П.  сотрудник ОГИБДД МВД РД «Лакский» |
| октябрь | Встречи с инспектором ГИБДД  (беседы по безопасности дорожного движения перед началом осенних каникул) | 1-4  5-6 | Гаджиев Б.П.  сотрудник ОГИБДД МВД РД «Лакский» |
| Ноябрь- декабрь | Встречи с инспектором ГИБДД  ( просмотр и обсуждение фильмов  по безопасности дорожного движения).  Беседы по ПДД перед началом зимних каникул | 1-4  5-7  8-11 | Гаджиев Б.П.  сотрудник ОГИБДД МВД РД «Лакский» |
| Январь –февраль | Встречи с инспектором ГИБДД.  Проведение конкурсов, викторин  по безопасности дорожного движения. | 1-4 | Гаджиев Б.П.  сотрудник ОГИБДД МВД РД «Лакский» |
| Март-апрель | Встречи с инспектором ГИБДД.  Беседы по ПДД перед началом весенних каникул.  Методическая помощь отряду «ЮИД» | 1-4  5-7  9-11 | Гаджиев Б.П.  сотрудник ОГИБДД МВД РД «Лакский» |
| Май | Встречи с инспектором ГИБДД  ( просмотр и обсуждение фильмов  по безопасности дорожного движения).  Беседы по ПДД перед началом летних каникул | 1-4  5-7  8-11 | Гаджиев Б.П.  сотрудник ОГИБДД МВД РД «Лакский» |
| В течение года | Выступление работников ГИБДД  на родительских собраниях,  классных часах. | 1-11 | Гаджиев Б.П.  сотрудник ОГИБДД МВД РД «Лакский»  Классные руководители |
| В течение года | Беседы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма | 1-4  5-8  9-11 | Гаджиев Б.П.  сотрудник ОГИБДД МВД РД «Лакский»  Классные руководители |

Утверждаю

Директор МКОУ «Курклинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Н. Гужиев

**План мероприятий**

**по предупреждению и профилактике ДДТТ**

**«Внимание, дети!»**

**01.09.20.-15.09.20.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки проведения | Класс | Ответственный |
| 1 | Оформление наглядной агитации  по безопасности дорожного движения. | 01.09.20.-05.09.20. | 1-9 | Гаджиев Б.П.  Классные руководители |
| 2 | Классные часы «Безопасный путь школьника». | 01.09.20.-14.09.20. | 1-9 | Классные руководители |
| 3. | Схемы индивидуальных безопасных маршрутов движения «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». | 02.09.20.-05.09.20. | 1-6 | Классные руководители |
| 4. | Викторины, конкурсы по ПДД. | 02.09.20.-14.09.20. | 1-8 | Классные руководители |
| 5. | Конкурс рисунков «Безопасная дорога». | 07.09.20. | 1-8 | Бариева А.С.  Классные руководители |
| 6. | Встречи с сотрудниками ГИБДД | 02.09.20.- 14.09.20. | 1-7 | Гаджиев Б.П.  Классные руководители |
| 7. | Проведение уроков ОБЖ  «Правила дорожного движения». | в течение месячника | 1-9 | Гаджиев Б.П. |
| 8. | Работа отряда «ЮИД» (проведение викторин, конкурсов по безопасности дорожного движения) | 12.09.20.-14.09.20 | 5 | Гаджиев Б.П. |
| 9. | Выставка детской литературы и пособий по вопросам дорожной безопасности. | в течение месячника | 1-9 | Гужиева М.А. |

**Обучение правилам дорожного движения проводится:**  
в форме классных часов, бесед, презентаций, игр, утренников, викторин,

соревнований.  
  
Проведение еженедельных пятиминуток-напоминаний по БДД:  
проводятся в 1-9 классах.  
  
Количество отрядов ЮИД - *1*  
  
Количество детей в отряде ЮИД - *15*  
  
 **Организация работы по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма**  
  
 Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.   
 Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Ульяновской области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.   
 Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МКОУ

«Хуринская ООШ» строится согласно утверждённому плану на учебный год.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога» и т.д.  
 В школе работает Отряд ЮИД, ребята занимаются массово-разъяснительной работой по пропаганде ПДД (проводят в младших классах викторины, конкурсы по ПДД)

**В течение учебного года организуются следующие мероприятия по ПДД:**

1.Беседы «Безопасный маршрут»

2.Конкурс рисунков и плакатов по ПДД (1-9 кл.)

3. Внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы по ПДД (1-9 кл)

**Основные направления работы по БДДТТ**   
  
  
**Цель:** Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

**Задачи:**  
  
1.Сохранить жизнь и здоровье детей.  
  
2. Обучить основам транспортной культуры.  
  
5. Привлечь внимание общественности к проблеме безопасности на дороге.  
  
  
 **Ожидаемый результат**  
  
- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;   
- Сформированность навыков правильного поведения детей;   
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.  
**Направление деятельности**  
  
- Тематические классные часы;  
- беседы, познавательные игры;  
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;  
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;   
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.  
  
 **Организационная работа**   
  
- Обновление положений конкурсов, соревнований;  
- разработка положений новых конкурсов;  
- обновление уголков безопасности;  
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;  
- организация проведения игровых и обучающих мероприятий по ПДД.

**Инструктивно- методическая работа**   
  
- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;  
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;  
- разработка методических рекомендаций;  
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о

безопасности дорожного движения;  
- создание школьной видеотеки по ПДД.

**Массовая работа**   
  
- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;  
- конкурсы рисунков, плакатов  
- соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»;  
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;  
  
 **Мероприятия, запланированные на год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Воспитательный модуль «Добрая дорога детства» (сентябрь) |
| 2 | Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание, дети!».(август-сентябрь) |
| 3 | Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно. |
| 4 | Классные часы по правилам дорожного движения. |
| 5 | День здоровья. День защиты детей. |
| 6 | Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД». |
| 7 | Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога». |
| 8 | Соревнования «Безопасное колесо». (осень, весна). |
| 9 | Месячник по ПДД (апрель). |
| 10 | Встреча с сотрудником ГИБДД. |
| 11. | Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ. |

**Изучение правил дорожного движения**

**1-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Вводное занятие «Мы идём в школу». | 1 |
| 2 | Где мы живём. Наша улица. | 1 |
| 3 | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
| 4 | Общие правила перехода улиц и дорог. | 1 |
| 5 | Сигналы (жесты) регулировщика. | 1 |
| 6 | Дорожные знаки. | 1 |
| 7 | Где можно играть? | 1 |
| 8 | Мы - пассажиры. | 1 |
| 9 | А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал? | 1 |
| 10 | Обобщающее занятие. | 1 |

**2-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
|  | Вводное занятие.  Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. | 1 |
|  | Элементы улиц и дорог. | 1 |
|  | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
|  | Правила перехода улиц и дорог. | 1 |
|  | Регулирование дорожного движения. | 1 |
|  | Дорожные знаки. | 1 |
|  | Обязанности пассажиров. | 1 |
|  | Обязанности пешеходов | 1 |
|  | Ответственность пешеходов за нарушение ПДД | 1 |
|  | Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | 1 |

**3-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?» | 1. |
| 2. | Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных  средств. | 1. |
| 3. | Правила дорожного движения. | 1. |
| 4. | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | 1. |
| 5. | Организация движения, технические средства регулирования движения. | 1. |
| 6. | Светофорное регулирование. | 1. |
| 7. | Дорожные знаки. | 1. |
| 8. | Железная дорога. | 1. |
| 9. | Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?» | 1. |
| 10. | Итоговое занятие. | 1. |

**4-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?» | 1. |
| 2. | Отряды юных инспекторов движения | 1. |
| 3. | История автомототранспорта и проблемы безопасного движения. | 1. |
| 4. | Сигналы светофора и регулировщика. | 1. |
| 5. | Предупредительные сигналы транспортных средств. | 1. |
| 6. | Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. | 1. |
| 7. | Дорожная разметка и её предназначение. | 1. |
| 8. | Общие требования к водителям велосипедов. | 1. |
| 9. | ГИБДД и ДПС. | 1. |
| 10. | Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах. | 1. |

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся**

**1-4-х классов.**

**Знать**:

* основные термины и понятия;
* общие положения Правил дорожного движения;
* правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
* правила посадки и высадки из общественного транспорта;
* правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

**Уметь:**

* правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
* пользоваться общественным транспортом;
* самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

**5-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог. | 1. |
| 2. | Причины дорожно-транспортных происшествий. | 1. |
| 3. | Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. | 1. |
| 4. | Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации. | 1. |
| 5. | Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог. | 1. |
| 6. | Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. | 1. |
| 7. | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». | 1. |
| 8. | Транспортные средства и дорожное движение. | 1. |
| 9. | .Правила езды на велосипеде. | 1. |
| 10. | Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток». | 1. |

**6-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП. | 1. |
| 2. | Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки. | 1. |
| 3. | Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. | 1. |
| 4. | Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков. | 1. |
| 5. | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». | 1. |
| 6. | Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов. | 1. |
| 7. | Труд водителя. | 1. |
| 8. | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. | 1. |
| 9. | Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1. |
| 10. | Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД. | 1. |

**7-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Россия - страна автомобилей. | 1. |
| 2. | Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка. | 1. |
| 3. | Дорожные знаки. | 1. |
| 4. | На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. | 1. |
| 5. | Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1. |
| 6. | Правила поведения при ДТП.Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие). | 1. |
| 7. | Роллинг. | 1. |
| 8. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1. |
| 9. | Железная дорога. | 1. |
| 10. | ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения. | 1. |

**8-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Правила движения - закон улиц и дорог. | 1. |
| 2. | Дорожная азбука. | 1. |
| 3. | Регулирование движения транспортных средств. | 1. |
| 4. | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1. |
| 5. | Транспортные средства на улицах и дорогах | 1. |
| 6. | Правила пользования пассажирским транспортом. | 1. |
| 7. | Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров. | 1. |
| 8. | Проезд железнодорожных переездов. | 1. |
| 9. | Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1. |
| 10. | Итоговое занятие. | 1. |

**9-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Вводное занятие. Мы - пешеходы. | 1. |
| 2. | Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. | 1. |
| 3. | Причины несчастий, происходящих с пешеходами . | 1. |
| 4. | Опасные ситуации по вине водителей. | 1. |
| 5. | Опасные ситуации по вине пешеходов. | 1. |
| 6. | Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. | 1. |
| 7. | Внимание: пешеходы. | 1. |
| 8. | Шагаем по дороге. | 1. |
| 9. | Наш друг светофор светит не только нам | 1. |
| 10. | Итоговое занятие. Тест. | 1. |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**5-11 классов.**

**Знать:**

* правила дорожного движения;
* группы знаков и их назначение, место установки;
* назначение дорожной разметки и её виды;
* правила безопасного поведения на улице, на дороге;
* правила пользования общественным и личным транспортом;

**Уметь:**

* самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
* пользоваться общественным транспортом;
* применять знания правил дорожного движения на практике.

**Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника.**

Дорогие родители!

Помогите вашему ребёнку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута

**«Дом - школа - дом»** с детальным описанием

особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.  
  
  
 **Рекомендуем:**  
1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.  
  
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.  
  
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно

поступать в том или ином случае.  
  
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.  
  
 **Памятка школьнику**  
  
 ***ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ***

* Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
* Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
* На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
* Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.  
  Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
* Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

**Помните! Только строгое соблюдение   
Правил дорожного движения защищает всех вас   
от опасностей на дороге.**

**Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
* Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.
* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
* Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
* Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
* Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

**Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.**

***Памятка велосипедисту***

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Для обеспечения безопасности движения, предупреждения несчастных случаев ***каждый, кто пользуется велосипедом, должен знать и соблюдать правила движения.***

**Ездить на велосипедах по улицам и дорогам разрешается с 14 лет.**

***Не разрешается ездить на велосипеде:***

* без номерного знака, звонка, с ненадёжными тормозами и рулевым управлением, а в тёмное время суток,

кроме того, без зажжённого фонаря (фары) белого цвета спереди и красного фонаря (или светоотражателя)

сзади;

* по тротуарам и пешеходным дорожкам садов, парков и бульваров;
* на расстоянии более одного метра от тротуара или обочины;
* не держась за руль руками, вперегонки, цепляясь за движущиеся транспортные средства или за другого

велосипедиста;

* в непосредственной близости к идущему впереди транспортному средству;
* по улицам и дорогам, обучая и обучаясь езде на велосипеде.

***Запрещается перевозить на велосипеде:***

* предметы, которые могут помешать управлению им, или выступающие более чем на полметра по длине

и ширине за габариты велосипеда;

* пассажиров на раме или багажнике.

***Велосипедист не должен***

* поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.
* запрещается буксировка велосипедов и велосипедистами.

***Напоминая о Правилах движения, просим запомнить, что Ваша безопасность на дороге зависит от того, насколько точно Вы эти правила соблюдаете.***